

Stratégie du groupe nature de Saint-Léger : les pistes de projets définies en juin 2019

Axe 1 : reconnecter les citoyens à la nature : émerveiller, impliquer, sensibiliser

Idées de projets
<p>Organiser un concours photo par exemple sur le thème du paysage</p> <ul style="list-style-type: none">→ Le lier à la fête du miel (expo des photos, remise des prix...)→ Le lancement pourrait se faire à la suite d'une conférence qui, en plus du sujet de la conférence, présenterait la démarche du GT nature→ Donner un objectif nature au concours : photos de raretés, sensibilisantes... et localisées sur la commune
<p>Travail sur les arbres remarquables :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Informer sur leur emplacement, les répertorier dans un outil en ligne▪ Balades pédagogiques guidées▪ Valoriser leur histoire, les propriétaires (ex : plaques nominatives)
<p>Informier sur les plantes sauvages comestibles et médicinales (indigènes) par des balades guidées (avec pique-nique) et des jardins thématiques</p> <ul style="list-style-type: none">→ Il y a un lien à faire avec le projet de la maison Guillaume (cuisine et four à pain)→ Une attention à avoir : sensibiliser les participants pour éviter l'effet "venir faire son marché" et où les gens reviennent sur les spots pour tout ramasser.→ Laurence a des contacts à impliquer pour ce projet
<p>Semaine de la pomme : faire des animations autour de la thématique de la transparente de S^t-Léger (ex : concours culinaire de tartelettes).</p> <ul style="list-style-type: none">→ Avec Implication du Parc naturel de Gaume
<p>Organiser des portes-ouvertes de jardins nature-bienvenue situés dans la commune</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ce concept existe déjà, il serait intéressant de rejoindre un mouvement existant→ Faire un lien avec le cercle horticole→ Ce projet prendra de l'ampleur progressivement, démarrer petit.
<p>Organiser des conférences et activités pour connaître la nature (ex : visites, conférence sur les hirondelles, apprendre à faire un jardin-nature)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Les conférences doivent se faire en lien avec les autres projets, pour les faire connaître et améliorer les connaissances des citoyens.→ Elles sont plus percutantes si elles sont liées à une action. Il faut faire passer les gens à l'action.
<p>Devenir une commune "zéro pesticides"</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Créer le défi "Zéro pesticides" ou plutôt "Zéro biocides" pour inclure les produits d'intérieur (tue-mouches, javel...)▪ Participer à la semaine "Zéro pesticides" en organisant des conférences, ateliers de préparation de produits...→ Il s'agit d'un travail de longue haleine, l'impact sera progressif

Créer un **sentier didactique**

Créer des **activités nature ludiques lors de la fête du miel** (avec un thème changeant).

Ex : atelier de cuisine de plantes sauvages comestibles, quizz, référendum, impliquer les écoles pour faire un "miss abeille", ateliers vannerie ou montages floraux...

Réaliser des **activités de sensibilisation avec les écoles**:

Ex : mallette pédagogique, jeux permettant une prise de conscience de l'impact de nos gestes sur la nature et de la place de l'homme au sein de la nature,...

→ Il existe déjà un jeu réalisé par la région wallonne

Avoir une **communication continue** à propos de la nature (ex : via le bulletin communal)

- Sensibiliser sur le **thème de l'eau** : promouvoir l'eau du robinet, qualité de la fontaine, produits de nettoyage, récupération et gaspillage, rejets d'eaux usées...
- Lutte contre les **espèces invasives** (lien avec le contrat rivière)

→ La communication doit être systématisée, avec une page dédiée au GT nature par bulletin communal.

→ Jean-Paul peut produire des articles "techniques".

→ Idée de créer une page web

→ Le groupe nature doit aussi être capable de devenir une source d'informations. Il faut donc des formations entre membres du groupe.

Créer une **expo art et nature** (ex de Buzenol) – lien avec des ateliers de vannerie, artisanat...

→ Difficile à prendre en charge directement au niveau du GT Nature = trouver quelqu'un qui peut s'en charger

Créer des **stages « nature »** pour les enfants durant les vacances scolaires avec activités de sensibilisation à la protection de la nature, création de nichoirs/hôtels à insectes, entretenir, récolter, cuisiner, manger les légumes plantés à l'école de Meix-Le-Tige...

→ Difficile à prendre en charge directement au niveau du GT Nature = trouver quelqu'un qui peut s'en charger

Axe 2 : préserver les ressources

Idées de projets

S'associer à la Commune pour **améliorer la gestion des cours d'eau** :

- En étant force de propositions et consultés sur les projets d'aménagement liés à : Obstacles à la libre circulation des poissons, création de frayères dans les ruisseaux, Installation de caches à poissons, passes à poissons (à étudier impérativement avant toute mise en œuvre), réintroduction de truites fario sauvages jaunes
- Sensibiliser les propriétaires de terrains en bordure des cours d'eau

→ Il y a trop d'administrations concernées, le propos n'est pas assez précis. Il est proposé d'organiser une rencontre entre les acteurs.

Créer des habitats ou permettre à des espèces de trouver les ressources nécessaires à leur implantation

- Oiseaux : exemple des hirondelles, cincle plongeur, martin pêcheur,
- Insectes...
- Amphibiens et reptiles : crapauds, protection des frayères, création de mares privées (profiter du projet international "Frayères 2020" qui réalisera un inventaire des frayères de grenouilles rousses)

→ Pour ce qui est des habitats et des espèces très particuliers, cela est déjà géré par des professionnels. Ici on parle des jardins et des actions que les gens peuvent mener (ex : créer une mare).

→ Intérêt du projet pour sensibiliser

Réaliser une **conférence sur la gestion des ressources** et l'importance des équilibres

Préservation des landes sableuses

Saint-Léger est caractérisé par ses affleurements sableux. Préserver ce milieu historique naturel : le faire connaître par des ballades, cibler une zone pas trop détruite et la protéger, l'étudier en impliquant les écoles...

→ Une sorte de réserve pourrait être créée et gérée par le groupe, avec un sentier didactique

→ Jean-Paul fera une visite de terrain au groupe nature

→ Impliquer les habitants dans la poursuite des actions après la finalisation de projets LIFE

Axe 3 : améliorer les conditions naturelles et accroître la biodiversité

Idées de projets
Aménagement des berges de cours d'eau en faveur de la biodiversité et de la propreté de l'eau (ex : abris à oiseaux) → La meilleure chose est de laisser les berges dans leur état naturel !!
Fleurissement communal : pour qu'il soit plus étalé dans le temps, diversifié, avec des fleurs sauvages... fleurir les parcelles enherbées "non utiles" → Partenariat à trouver avec le cercle horticole qui s'occupe actuellement de ce fleurissement
Projet sur les arbres fruitiers communaux : <ul style="list-style-type: none">▪ Organiser un suivi des arbres (taille, entretien écologique, partenariats avec agriculteurs)▪ Création de vergers communaux avec haies, mares et des cultures entre les rangées d'arbres
Créer des bacs de type "incroyables comestibles" avec fleurs, légumes et fruits (mises à disposition, organiser des échanges...)
Proposer à la Commune un projet pour reverdir la rue principale de Saint-Léger (arbres palissés, fleurs suspendues...)
Travail sur les produits locaux : Réaliser un répertoire, chercher de nouveaux types de productions, créer un marché (cf ferme de Hamawé), impliquer le SPAR → Cette action sort du cadre du GT nature, mais reste pertinente. Il y a plusieurs sous-actions ici : <ul style="list-style-type: none">○ mise à disposition de terrains pour maraîchers (la Commune et le Parc naturel y travaillent)○ points de vente (ferme de Maré, SPAR seraient des partenaires + projet du PCDR de faire une halle)○ répertoire des produits locaux autour de Saint-Léger○ accompagnement des agriculteurs : cela revient à d'autres structures professionnelles
Apporter de la biodiversité dans les exploitations agricoles Aborder avec les agriculteurs, dans un dialogue constructif, différents aspects liés à la biodiversité et au respect de l'environnement. Soutenir des initiatives et proposer de petites actions comme la pose de nichoirs, fleurissement...
Organiser des chantiers "coup de main" pour aider des particuliers à améliorer leur jardin/terrain (ex : aide à la plantation de haies, creusement de mares)
Réaliser un système de prêt d'outils et de restauration d'outils anciens. (ex : broyeur)
Valoriser le travail sur les cimetières : sensibiliser les citoyens et aborder la thématique des déchets (placer une étagère pour récupérer les pots et plantes)