FRW

Ensemble, pour des villages vivants

Commune de Saint-Léger

OPÉRATION DE DÉVELOPPEMENT RURAL

Compte-rendu du groupe de travail « SOLIDARITÉ ET CITOYENNETÉ » du 02 mai 2017

Tintigny, le 29 mars 2017

Participants (voir annexe 1) :

Cette réunion rassemblait 19 participants répartis comme tel :

- *Pour la CLDR :* Christian BILOCQ (Repair café), Joseph CHAPLIER (Conseiller), Alain DELCOUR (SI), Gérard EVRARD, Sylvie LEFEBVRE (Promemploi), Céline VERKAEREN, Betty PONCELET (CCCA), Vanessa ROSSIGNON, Francine SEVRIN, Bérangère VAN BRANTEGHEM (association de parents)
- *Pour les acteurs de terrain invités :* Cyril GOBERT (Repair café, Club sportif), Laurence GODFROID (Les amis de la Rouge-Eau), Christine HENRY (Ligue des familles), Nathalie PAILLOT (Petit Loucet), Dominique PECHON (Les amis de la Rouge-Eau),
- *Pour le Collège communal :* Alain RONGVAUX, Philippe LEMPEREUR
- *Pour la FRW :* Nicolas LECUIVRE, Annick SAMYN

Ordre du jour :

1. Rappel sur l'état d'avancement de l'élaboration du PCDR
2. Tour de table – mon implication citoyenne
3. Mise en contexte :
    - Définition collective de la solidarité et de la citoyenneté
    - Constats posés par les citoyens sur la thématique solidarité/citoyenneté
4. Dialogue en lien avec les pistes du PCDR
5. Conclusion - suites

I. Rappel sur l'état d'avancement de l'élaboration du PCDR

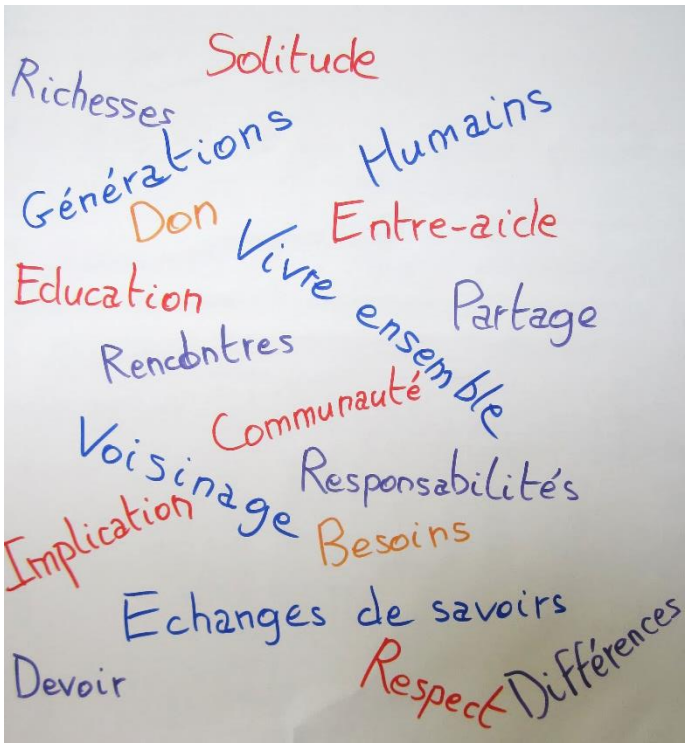
L'élaboration d'un PCDR s'articule en deux temps : premièrement la rédaction du document de PCDR, qui prend alors la forme d'un gros cahier, et ensuite la mise en œuvre des projets et du contenu du PCDR, sur 10 ans.

II. Tour de table – mon implication citoyenne

Chacun est amené à se présenter en quelques mots, en insistant sur sa manière de s'impliquer dans la vie communautaire.

III. Mise en contexte

1. Définition collective de la solidarité et de la citoyenneté



2. Constats posés par les citoyens dans la thématique « solidarité – citoyenneté »

Les +	*Les -*
- *Proximité GDL : population riche* - *Taux de chômage faible* - *CPAS multitâches : crèche, Espace public numérique, GAS…* - *Tissu associatif* - *Aînés : activités du CCCA* - *Jeunes : scouts, CDJ Chatillon et Meix* - *Page facebook « je cherche et je donne »*	- *Villages de + en + « dortoirs », perte des liens sociaux et de l'implication citoyenne* - *Exclusion de fait des petits revenus* - *Mixité sociale réduite* - *Manque d'activités intergénérationnelle* - *Deux écoles concurrentes à Saint-Léger* - *Associations manquent de bénévoles, manquent de collaborations* - *Manque de lieux pour rencontres diverses*

Réactions des participants :

- Ajouter dans les atouts
  - Travail de la commune sur l'accueil extra-scolaire et existence d'une commission communale de l'accueil extrascolaire
  - Existence de plaines de vacances organisées par la Commune
  - Existence d'activités intergénérationnelles organisées tous les 2 mois à Meix (rassemble 50 enfants)

IV. Dialogue en lien avec les pistes du PCDR

Les pistes évoquées ci-après cherchent à répondre à ces objectifs stratégiques :

→ tisser des liens supplémentaires entre villages et habitants
→ impliquer chacun dans la dynamique collective de changement
→ donner une place appropriée et répondre aux besoins de chacun selon son âge
→ dynamiser le système associatif

1. Pistes de type 1 : création de groupes d'acteurs citoyens

a) Propositions :

- Ouverts à tous :
  - → Groupe citoyen nature (vers PCDN)
  - → Commission tourisme,
  - → Plateforme culturelle
- A partir de la CLDR :
  - → Commission mobilité
  - → Collectif « agriculture »
  - → Comité énergie

b) Réactions des participants :

OK avec les pistes

2. Pistes de type 2 : infrastructures

a) Propositions :

- Infrastructures récréatives dans les villages
- Création d'un espace dédié aux jeunes à Saint-Léger
- Création d'une salle de village – espace culturel
- Création d'un espace seniors, intergénérationnel
- Logement : jeunes, seniors, intergénérationnel, habitat groupé

b) Réactions des participants :

- Il serait intéressant de développer la thématique du miel à Meix-le-Tige, par exemple via l'installation d'un rucher didactique ou d'un deuxième rucher école si le besoin existe
- Etant donné que la maison Guillaume, dans la cour du château est une localisation envisagée pour développer un projet, attention aux réactions des habitants du quartier, qui tiennent à la quiétude de ces lieux. Peut-être serait-il intéressant de redistribuer les fonctions de manière plus globale (ex : bibli dans cour château)
- Jeunes : il faudrait un relais professionnel (ex : éducateur de rue, maison des jeunes)

3. Pistes de type 3 : communication - échanges

a) Propositions :

- Mise en avant des activités associatives (journée des associations, agenda associatif partagé, communication via outils communaux d'info)
- Développement de l'accueil des nouveaux habitants (rencontre, brochure)

b) Réactions des participants :

- Un travail d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile est également nécessaire : découverte du territoire, jardinage, mobilité… mais aussi dans l'autre sens : connaître leur parcours et leur chemin d'intégration. Problème = pas moyen de mettre en place des projets à long terme car ils peuvent partir à tout moment.
- Renforcement du bénévolat : dans la communication des assos évoquée plus haut, systématiquement indiquer quel besoin de soutien est demandé ; créer une page internet « vie associative de Saint-Léger », doté d'une plateforme de sollicitation -inscription bénévolat.

4. Pistes de type 4 : activités d'entraide (intergénérationnelles)

a) Propositions :

- Création d'un nouvel événement rassemblant les 3 villages : une grande donnerie annuelle ? Des jeux inter-villages ? Fête du lac ?
- Création de jardins partagés
- Mise en place d'un SEL (système d'échange local) – réseau d'entraide
- Ecole des devoirs
- Développement des synergies entre associations et entre écoles

b) Réactions des participants :

- Généralités : grande difficulté d'action sur base volontaire. La commune est limitée en population et il devient difficile d'imaginer de nouvelles initiatives. L'idéal est d'avoir de l'énergie professionnelle pour encadrer les démarches

- Synergies : les associations de parents aimeraient développer un événement commun. Les promenades contées dans les 3 villages = une initiative à refaire
- Jardins partagés : il existe une demande de privés qui aimeraient mettre à disposition leur jardin
- Ecole des devoirs : de manière générale, la question est loin d'être évincée par la commission de l'accueil extrascolaire, mais la seule solution trouvée est d'établir la possibilité de faire les devoirs (mise à disposition d'un espace calme) lors de l'accueil extra-scolaire. Concernant la création d'une école des devoirs, il est important de noter que plein de nuances et d'objectifs différents existent (selon le public visé, la philosophie défendue et les compétences à développer). Avant d'aller plus loin, il est donc important de consulter l'analyse des besoins réalisée par Auxane Jacob, responsable de l'accueil temps libre.
- SEL : une tentative a été opérée mis n'a pas fonctionné (difficultés de coordination et de suivi, manque d'interconnaissance entre les gens, la relation d'entraide est inclue dans un cadre formalisant que tout le monde n'apprécie pas en milieu rural). Cela pourrait s'organiser autour de la dynamique du repair café. Un soutien peut être apporté par le SEL de Gaume (SEL à vie).

V. Conclusion - suites

La suite du travail d'élaboration du PCDR va maintenant se faire au travers de la CLDR. Celle-ci va le tri dans les projets afin de déterminer ceux qui sont réalisables, pertinents et importants. Ensuite, avant de finaliser le dossier, elle priorisera les projets, leur donnera un ordre pour leur mise en œuvre.

La fin de l'élaboration du PCDR se clôturera par son approbation devant la CLDR, le Conseil communal et le gouvernement wallon. Au niveau du timing, le dossier devrait être terminé avant les élections de 2018.

Pour la Fondation Rurale de Wallonie,

Nicolas Lecuivre, Annick Samyn

Annexe 1 : Grille de présences

Titre	Prénoms	NOMS	Organisme
M.	Christian	BILOCQ	CLDR – repair café
M.	Joseph	CHAPLIER	CLDR
M.	Alain	DELCOUR	CLDR - SI
M.	Gérard	EVRARD	CLDR
M.	Cyril	GOBERT	Repair café - sport
Mme	Laurence	GODFROID	Les amis de la rouge eau
Mme	Christine	HENRY	Ligue des familles
Mme	Sylvie	LEFEBVRE	CLDR - promemploi
M.	Philippe	LEMPEUREUR	CLDR
Mme	Céline	VERKAEREN	CLDR
Mme	Nathalie	PAILLOT	Petit loucet
M.	Dominique	PECHON	Les amis de la rouge eau
Mme	Betty	PONCELET	CLDR - CCCA
M.	Alain	RONGVAUX	CLDR
Mme	Vanessa	ROSSIGNON	CLDR
Mme	Francine	SEVRIN	CLDR
Mme	Bérangère	VAN BRANTEGHEM	CLDR – association de parents

Excusés :

- Micheline Courteaux (CLDR)

Invités absents malgré confirmation préalable :

- André Dewamme (Les Iris- Fourneau David)
- Ch. Trebossen (Ligue des familles)
- Bernadette Bilocq (Vie féminine)
- Alicya Cianci (scouts)